



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Łańcuchy dostaw żywności [N2MiBP1-PCh>ŁDŻ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

Pojazdy chłodnicze

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/Semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Natalia Idaszewska

natalia.idaszewska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki i badań operacyjnych Umiejętności: student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk Kompetencje społeczne: student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne (w tym zwłaszcza ekonomiczne i społeczne) aspekty i skutki działalności związanej z przewozem żywności oraz podejmowanych w ramach niej decyzji

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do zarządzania łańcuchem dostaw żywności z wykorzystaniem narzędzi ilościowych (metod optymalizacji i wspomagania decyzji), pozwalających na racjonalne i efektywne zarządzanie funkcjonowaniem przedsiębiorstw dysponujących flotą pojazdów chłodniczych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma poszerzoną wiedzę z fizyki, w zakresie współcześnie podejmowanych problemów fizycznych warunkujących postęp w naukach technicznych: fizyka ciała stałego optyka nieliniowa, fizyka jądrow a i

- nowe metody badawcze stosowane w fizyce.
2. Ma podstawową wiedzę o systemach zarządzania jakością.
 3. Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.

Umiejętności:

1. Potrafi napisać instrukcję obsługi i instrukcję bezpieczeństwa dla zaprojektowanej maszyny roboczej lub pojazdu.
2. Potrafi oszacować koszt wykonania maszyny roboczej lub pojazdu o znacznym stopniu złożoności z wybranej grupy maszyn.
3. Potrafi opracować opis techniczny i dokumentację ofertową oraz konstrukcyjną dla złożonej maszyny z wybranej grupy maszyn.

Kompetencje społeczne:

1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
2. Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.
3. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Obecność i aktywność na zajęciach

Ćwiczenia: Rozwiązywanie i prezentacja wyników wybranych studiów przypadków.

Treści programowe

Pojęcie łańcucha dostaw i zarządzania łańcuchem dostaw. Regulacje prawne dla przewozów towarów szybkoportujących się. Praktyczne przypadki zarządzania łańcuchem dostaw żywności. Integracja łańcucha dostaw żywności. Krótkie łańcuchy dostaw żywności. Wybór sposobu realizacji dostaw żywności. Możliwości usprawniania procesów zarządzania w łańcuchu dostaw żywności.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład: Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań praktycznych

Literatura

Podstawowa

1. Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J.: Przewozy artykułów żywnościowych. Biblioteka Akademii Transportu i Przedsiębiorczości, Warszawa 2014
 2. Witkowski J.: Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003
 3. Sikora W. (red.): Badania operacyjne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
- Uzupełniająca
1. Łańcuchy dostaw na wybranych rynkach rolnych w Polsce Elżbieta Jadwiga Szymańska, Piotr Bórawski, Ireneusz Żuchowski Wydawnictwo SGGW

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	12	1,00